

Procès-verbal du conseil d'établissement

Le lundi 25 mars 2019 à 18h30

Immeuble **St-Paul** - Salon du personnel

Présences

Membres :

Richard Casanova, parent
Christian Rheault, parent
Raïmi Osseni, parent
Marie-Claude Mallet, parent
Andrée-Anne Malette, enseignante
Mélanie Bazinet, enseignante
Caroline Paris, enseignante
Josée Bolduc, technicienne au service de garde

Direction :

Mélanie Hall
Lison Montambeault

Absences

Christine Gibeault, parent substitut
Marie-Claude Labelle, parent substitut
Nathalie Riendeau, représentante EHDA
François Laplante, enseignant

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Accueil, vérification du quorum et ouverture de l'assemblée | | 18h37 |
| 2. Période de questions du public | | |
| 3. Adoption de l'ordre du jour | Caroline Paris propose l'ordre du jour. | Adoption CE1819-44 |
| 4. Adoption du procès-verbal du 11 février 2019 | Point 8 c) Tests d'admission, 11/29 ont été acceptés Marie-Claude Mallet propose le procès-verbal. | Adoption CE1819-45 |
| 5. Suivis au procès-verbal | <p>a- Prix ordre de la reconnaissance FQDE Nous aurons des nouvelles si Mme Paradis est l'heureuse élue pour la prochaine rencontre.</p> <p>b- SG : Hop hop et ouverture SG en août <u>-Hop hop :</u> Les démarches sont débutées, Mélanie Hall s'en occupe. Peut avoir du positif si bien adapté. Il serait bien d'avoir une salle d'attente, mais notre contexte physique ne s'y prête pas tellement. Des côtés négatifs : on pourrait avoir l'impression de vivre une « commande à l'auto » et le système pourrait créer des stress inutiles comme si l'enfant n'est pas prêt à temps ou si le système ne fonctionne pas bien. Bref, la dame à qui Mélanie a parlé ne pense pas que ce serait vraiment gagnant pour notre école. Et en vérifiant, nous</p> | |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>paierions pour 1h-1h30 par jour. Le système serait installé seulement dans 1 immeuble...toute une gestion. Il faudrait payer deux systèmes sinon. Il faudrait planifier quelqu'un qui serait attiré au système. Nous continuerons de s'informer, mais rien n'est officiel pour l'instant.</p> <p><u>-Ouverture du SG en août :</u> Nous attendons les recommandations, point reporté en avril</p> <p>c- Conférences/ateliers : -Atelier Silhouette à l'École des Deux-Ruisseaux -AQETA (gratuit)– 2 ateliers prévus, offerts aux parents de l'école (mathématiques et jeux de société). Nous avons une belle participation. - Conférences de Dre Nadia : l'anxiété de performance et l'estime de soi. Les frais seront partagés entre plusieurs écoles de la CS.</p> | |
| 6. La correspondance reçue | Aucune | |
| 7. Parole au président | <p>M.Casanova explique d'où vient l'idée d'impliquer la Ville pour améliorer le Parc Tibérius. La première réponse de la Ville : pas de terrain synthétique, c'est un espace vert! M.Casanova leur a envoyé une photo de la réalité de notre parc (boue).</p> <p>Mais comme il voyait que la Ville n'utilisait pas ce terrain, il leur a donc demandé de nous donner le terrain pour qu'on agrandisse la cour. M.Casanova était même prêt à communiquer avec les médias pour expliquer ce non-sens.</p> | |
| 8. Rapport de la direction | <p>Projet éducatif: Sera adopté à la prochaine rencontre. Excellent esprit d'équipe!</p> <p>Le ministre de l'Éducation veut ajouter une récréation l'après-midi. La CS regarde à quels niveaux les écoles seront touchées - les horaires des écoles, du transport et du service de garde.</p> <p>Frais chargés aux parents : en attente des nouvelles du ministre. Aucuns frais d'admission au programme particulier et frais des tests d'admission ne peuvent être demandés aux parents.</p> | |
| 9. Parole au personnel | <p>Andrée-Anne est la coordonnatrice de l'IB et nous parle de l'expo IB. M. Fergus va possiblement venir voir l'expo avec la ministre Maryam Monsef. Les médias seront possiblement présents.</p> <p>Une liste des sujets sera envoyée à tous.</p> | |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>10. Travaux du conseil</p> | <p>a- Dépôt du calendrier scolaire 2019-2020 Une journée pédagogique flottante est placée en avril.</p> <p>b- Traiteur Sondage informel à savoir si l'équipe aime encore notre service de traiteur. Nous n'irons pas de l'avant pour des soumissions cette année. Ce sera reporté à l'année prochaine, en début d'année.</p> <p>c- Consultation Parc Tibérius Lison a reçu un courriel de Mme L'Italien. Dans les prochaines semaines, l'aménagement du parc Tibérius. Deux plans sont à vérifier. La construction débiterait cet été. Une rencontre le 4 avril est prévue pour présenter les plans et recueillir les commentaires. Andrée-Anne Malette et M.Casanova y seront avec Lison. Des travaux seront apportés sur Eardley tout l'été et ils toucheront notre stationnement. Lison se rendra aussi à cette rencontre.</p> <p>d- Projet éducatif Consultations et réflexion très riches en équipe-école. Lison et Mélanie présentent les enjeux, les orientations, les objectifs et les cibles. Il reste des petits détails à regarder. Nous voulons absolument trouver des moyens d'arrimer le programme de l'IB avec le programme national</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Trois grandes valeurs ressorties</u> : bienveillance, confiance en soi et collaboration - <u>Vision de l'école</u> : « Grâce à l'engagement de tous, à l'ouverture sur le monde et aux diverses opportunités proposées, nous éveillons le potentiel de nos élèves en mettant en lumière leurs intérêts et leurs talents afin qu'ils reconnaissent leurs capacités et acceptent celles des autres pour qu'ils puissent s'épanouir et bâtir ensemble la société de demain. » *Voir le document remis « Processus d'élaboration (1^{re} partie) » pour prendre connaissance des grands enjeux ciblés. | <p>Information</p> <p>Information</p> <p>Information</p> <p>Information</p> |
|--------------------------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>e- Finissants</p> <p>19 juin – après-midi à l'École secondaire Grande-Rivière pour la remise des certificats et souper au restaurant Kingsway.</p> <p>- Sortie de fin d'année à Callypso le 20 juin ou le 18 juin selon la température.</p> <p>- 21 juin au cinéma le matin + après-midi à l'école M.Casanova propose ces sorties</p> | <p>Approbation CE1819-46</p> |
| 11. Varia | <p>La place des écrans dans la programmation à l'école</p> <p>À la dernière réunion au comité de parents, certains parents ont manifesté une certaine inquiétude en lien avec l'utilisation des écrans à l'école, comme si c'était trop présent. Y a-t-il des balises?</p> <p>Lison nous répond.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Règles pour les enseignants</u> : le moins possible de films en classe, mais il est toutefois possible qu'on présente un film en fin d'étape, à l'Halloween, à Noël, par les titulaires, par les spécialistes - <u>Au service de garde</u> : nous limitons le plus possible l'utilisation des écrans, mais il reste encore du travail à faire. Plus de période informatique le matin ni à l'heure du dîner. Par contre, à la fin de la journée, il reste quelques périodes d'informatique à partir de 17h. - Somme toute, nous considérons que nous utilisons peu les écrans avec nos élèves. | |
| 12. Levée de la séance | La levée de la séance se fit à 20h43 | <p>Adoption CE1819-47</p> |
| 13. Rapport du représentant de l'école au comité de parents | <ol style="list-style-type: none"> 1- Formations disponibles: les enseignants peuvent participer 2- Du point de vue légal, il ne faut pas utiliser les noms des restaurants, mais plutôt utiliser des noms génériques lors de la publicité 3- Remaniement de certains bassins d'écoles 4- Éducation à la sexualité, le processus de demande d'exemption est très difficile à faire pour les parents. 5- Bons coups dans certaines écoles : compostage à l'école Rapides Deschenes, jeu de cache-cache à l'école St-Rédempteur et club de course dans certaines écoles | Information |
| 14. Rapport de la représentante de l'école au comité EHDA | Absente | Information |

Richard Casanova, Président