École Internationale du Village, année scolaire 2022-2023

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1er cycle du primaire - 1re année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Sanction des études FGJ – Mesure et évaluation, le 13 octobre 2022.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l 'Outaouais (CSSPO)

1re année : Les épreuves **suggérées** par le CSS en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2022.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août 2022 au 11 novembre 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 18 novembre 2022. La visite des parents est prévue le 17 novembre 2022.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 14 novembre 2022 au 24 février 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 13 mars 2023. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2023.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 27 février 2023 au 22 juin 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 29 juin 2023.

Disciplines du 1er cycle			1re étape (20 %)	2e étape (20 %)	3e étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %		✓	✓	Observation, entrevue, etc.
	Écrire	30 %		✓	✓	Observations, etc.
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	Échanges, discussions
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 %		✓	✓	Travail en sous-groupe, évaluation individuelle
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %	✓	✓	✓	Observations, travail en sous-groupe, individuel
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %		✓	✓	Échanges, discussions, etc.
	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓	Entrevues
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓	Observation, pratiques, évaluation en équipe
Éthique et culture religieuse		100 %	✓		✓	Observations, entrevues, manifestations, etc.
Arts	**Plastiques**	100 %		✓	✓	
***Un choix**	**Danse**	100 %				
	Dramatique	100 %				
	Musique	100%	✓	✓	✓	
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					**NOTE :** Si NE (non évaluée) à la 1re ou à la 2e étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3e étape vaut 75%.
	Organiser son travail					
	Savoir communiquer				✓	
	Travailler en équipe					

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Québec

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.