

École internationale du village année scolaire 2019-2020

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2^e année du 1^{er} cycle - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Aux cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par la commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO)

2^e année du 1^{er} cycle (2^e année) : Les épreuves **suggérées** par la commission scolaire en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et leurs administrations s'effectueront à la fin de l'année scolaire. Ces résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 3 septembre au 8 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre**. La visite des parents est prévue **le 21 novembre, de 16h à 18h**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 11 novembre au 20 février 2020. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 28 février 2020** ou au plus tard le 15 mars 2020. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2020.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 23 juin 2020. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2020.

Disciplines de la 2 ^e année du 1 ^{er} cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant, tant au niveau formatif que sommatif
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓	✓	○ Observations planifiées ○ Analyses de production ○ Discussions, entrevues de lecture, causeries, exposés oraux ○ SAÉ, SÉ, SA ○ Grilles d'évaluation formatives et sommatives ○ Projets variés ○ Compréhensions de lecture ○ Situations d'écriture, dictées ○ Évaluations variées de grammaire ○ Appréciations littéraires ○ Manipulations ○ Situations problèmes complexes ○ Situations d'application ○ Dossiers d'apprentissage ○ Ateliers de créations ○ Tout autre forme d'évaluation jugée pertinente
	Écrire	30 %	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 %		✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓		✓	
	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓	
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓	
Éthique et culture religieuse		100 %	✓	✓	✓	
Arts	Plastiques	100 %	✓	✓	✓	
	Danse	100 %				
	Dramatique	100 %				
	Musique	100%	✓	✓	✓	
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					NOTE : Si NE (non évalué) à la 1 ^{re} étape ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3 ^e étape vaut 75%. 
	Organiser son travail			✓		
	Savoir communiquer					
	Travailler en équipe					

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.